

**e-veille**, le bulletin d'information du Centre régional de documentation en santé publique de Franche-Comté, est une publication mensuelle diffusée par voie électronique, élaborée dans le cadre du Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé.

- [un point d'actualité](#) concernant des acteurs régionaux en santé publique,
- [une sélection de documents](#) reçus au Centre de documentation,
- [des manifestations franc-comtoises](#) dans le champ de la santé publique,
- et [des informations pratiques](#) relatives au fonctionnement du Centre de documentation.

**e-veille** est produit par [Marie Boerlen](#), documentaliste à l'Ireps Franche-Comté.



## A LA UNE



### **Prévention et promotion de la santé 2016. Programmation Bourgogne Franche-Comté**

2016. *Mutualité française de Bourgogne / Franche-Comté*, 39 p.

<http://www.bourgogne.mutualite.fr/Pages-transverses/Nos-activites/Prevention-et-Promotion-de-la-Sante-2016>

Ce document présente les différentes actions de prévention et de promotion de la santé portées par le service interrégional Prévention Bourgogne Franche-Comté par la Mutualité Française. Elles se déclinent en 4 rubriques : autonomie et dépendance ; maladies chroniques ; santé enfance et jeunesse ; et santé environnement. Pour chacune des actions sont mentionnées un descriptif, le public visé, le déroulé, les professionnels impliqués, les partenaires associés et les territoires sur lesquels auront lieu les actions.



## LA SÉLECTION DE LA DOC

---

AU SOMMAIRE : 8 thématiques et 20 références

Information et communication	<a href="#">3 références</a>
Politique et système de santé, politique sociale	<a href="#">3 références</a>
Education pour la santé	<a href="#">3 références</a>
Enseignement / formation	<a href="#">1 référence</a>
Approche populationnelle	<a href="#">4 références</a>
Environnement et santé	<a href="#">1 référence</a>
Nutrition	<a href="#">2 références</a>
Pathologies physiques et mentales	<a href="#">3 références</a>

Ces documents sont disponibles au prêt au CRDP (Cf. : [informations pratiques](#))  
La date de consultation des documents en ligne est le 11 mai 2016.

### INFORMATION ET COMMUNICATION

---

#### **Interroger les bases de données pour repérer des documents sur le partage de connaissances ciblant les politiques publiques : l'exemple d'une étude**

MORESTIN Florence

2015. Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 5 p.

[http://www.ccnpps.ca/docs/2015\\_PC-KS\\_Requete\\_BDD\\_Fr.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/2015_PC-KS_Requete_BDD_Fr.pdf)

Dans le cadre d'une revue de littérature sur le partage de connaissances ciblant les politiques publiques, l'auteur du document a mis au point une requête pour repérer, dans les bases de données bibliographiques, les documents portant sur ce sujet. La requête complète est présentée dans ce document.



#### **E-santé. La médecine à l'ère du numérique. Dossier**

SCALA Bruno

2016-01. *Science & santé*, n° 29 pp. 22-33

[http://www.inserm.fr/mediatheque/infr-grand-public/fichiers/science-sante/dossier\\_ss29\\_janvier\\_fevrier\\_2016](http://www.inserm.fr/mediatheque/infr-grand-public/fichiers/science-sante/dossier_ss29_janvier_fevrier_2016)

Avec l'émergence des nouvelles technologies de l'information et de la communication, le patient est en droit d'espérer une révolution de la médecine, à la fois au niveau d'un système de santé plus fluide, plus efficace, moins onéreux mais aussi au niveau d'une approche préventive, puisque la e-santé concerne aussi les sujets sains ! Le document dresse un état des lieux d'une révolution en marche.



### **Promotion de la santé et web 2.0**

2015. *ASBL Question santé*, 107 p.

[http://www.questionsante.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=106:internet-promotion-sante&catid=101:promotion-de-la-sante&Itemid=205&utm\\_source=newsletter\\_117&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=newsletter-question-sante-fevrier-2016](http://www.questionsante.org/index.php?option=com_content&view=article&id=106:internet-promotion-sante&catid=101:promotion-de-la-sante&Itemid=205&utm_source=newsletter_117&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter-question-sante-fevrier-2016)

Ce document a été réalisé à l'issue du colloque « Promotion de la santé et Web 2.0, parlons-en ! » du 18 mars 2014 organisé par l'ASBL Question santé. Il se présente comme un outil de travail pour des projets sur le web, permettant de prendre des notes, d'ajouter des signets, de visionner des vidéos, des interviews et des photos. Il propose à la fois des textes de fond et des exemples de bonnes pratiques en Belgique et à l'étranger.



## **POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ, POLITIQUE SOCIALE**

---

### **Le CVS pour tous. Guide du Conseil de la vie sociale**

2015. *Nous aussi*, 126 p.

Les Conseils de la vie sociale (CVS) permettent aux personnes accompagnées de donner leur avis sur les établissements et services médico-sociaux. Ce guide explique les missions, le fonctionnement des CVS ; il détaille des recommandations sur leur préparation et leur bonne conduite ainsi que sur la réussite d'une mission d'élu en CVS. Ce guide a été rédigé en "Écrire facile" par des adhérents de Nous Aussi (association nationale d'autoreprésentation des personnes handicapées intellectuelles).



### **La vie en plus. Regards**

BLANCO Serge, CLAUDEL Philippe, DITERZI Claire (et al.)

2015. *Ministère des affaires sociales et de la santé*, 44 p.

Cette publication, éditée à l'occasion du 70<sup>ème</sup> anniversaire de la Sécurité sociale, regroupe des témoignages de 8 personnalités venant d'horizons différents, sur leur rapport à l'assurance maladie.

### **Les approches politiques de réduction des inégalités de santé**

MANTOURA Pascale, MORRISON Val

2016. *Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé*, 22 p.

[http://www.ccnpps.ca/docs/2016\\_Ineq\\_Ineq\\_ApprochesPPInegalites\\_Fr.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/2016_Ineq_Ineq_ApprochesPPInegalites_Fr.pdf)

L'objectif de ce document est de clarifier les manières dont les diverses approches politiques utilisées au Québec face aux inégalités sont ancrées théoriquement. Les auteurs insistent également sur la façon dont ces politiques peuvent influencer différemment les inégalités de santé.



## **EDUCATION POUR LA SANTÉ**

---

### **Évaluation**

#### **Les pensions de famille, maisons relais : évaluation d'impact sur la santé. Évaluation de la circulaire DGAS-SDA n° 2002-595 du 10 décembre 2002 relative aux maisons relais**

LORENZO Philippe

2015. *Ireps Picardie, ARS Picardie*, 61 p.

[http://www.ars.picardie.sante.fr/uploads/media/Rapport\\_final\\_e\\_769\\_valuation\\_maison\\_relais\\_2\\_.pdf](http://www.ars.picardie.sante.fr/uploads/media/Rapport_final_e_769_valuation_maison_relais_2_.pdf)

L'objet de ce rapport est double. D'une part, il présente la démarche d'évaluation d'impact sur la santé (EIS) menée en Picardie et propose des

recommandations sur la conduite future d'EIS en région. D'autre part, il décrit le projet pilote mené sur les maisons relais / pensions de famille, la stratégie d'évaluation poursuivie et les recommandations qui en sont issues. Le groupe de travail a choisi de travailler sur l'hébergement des personnes en grande précarité, à partir de circulaire DGAS/SDA n° 2002595 du 10 décembre 2002 sur l'accès au logement des personnes en exclusion.

### **L'évaluation d'impact sur la santé (EIS). Analyse comparée de démarches territoriales et étrangères pour améliorer la santé et l'équité en santé**

PARVU Laura

2015. Sciences Po Toulouse, IFERISS, 289 p.

[http://www.iferiss.org/images/IFERISS/2015\\_rapport\\_eis.pdf](http://www.iferiss.org/images/IFERISS/2015_rapport_eis.pdf)



Dans le cadre de la convention entre l'Institut fédératif d'étude et de recherche interdisciplinaire Santé et Société (IFERISS) et l'Institut d'études politique, douze étudiants du Master « Risques, science, environnement et santé » ont participé et réalisé cette étude sur les Évaluations d'Impact sur la Santé (EIS) entre septembre 2014 et mai 2015. Après une explication de la méthode utilisée, le document décrit l'évaluation d'impact sur la santé (EIS), puis compare des EIS menées en Angleterre, en Suisse, au Québec et en Finlande. Il analyse ensuite les EIS mises en place en France : en Provence-Alpes-Côte d'Azur, à Rennes, Toulouse et en Ile-de-France. Il propose ensuite des recommandations pour institutionnaliser les EIS en France.

### **Approche populationnelle**

### **Parcours de soins des enfants atteints de maladies chroniques**

CHEVALLIER Bertrand

2015. Commission nationale de la naissance et de la santé de l'enfant, 44 p.

[http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Parcours\\_de\\_soins\\_des\\_enfants\\_atteints\\_de\\_maladies\\_chroniques.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Parcours_de_soins_des_enfants_atteints_de_maladies_chroniques.pdf)

Ce document traite du parcours de soins des enfants atteints de maladies chroniques ainsi que de leurs conséquences sur le développement et l'état de santé psychique des enfants. Le groupe de travail a fait le choix d'une approche transversale des maladies chroniques de l'enfant ; il propose des préconisations générales et des recommandations spécifiques au déroulé du parcours de soins.

## ENSEIGNEMENT / FORMATION

---

### **Donnez envie d'apprendre. Kit de survie du formateur**

SYDO

2016. Eyrolles, 157 p.

Ce document interactif s'adresse aux formateurs et enseignants qui veulent expérimenter de nouveaux moyens de transmettre leur savoir. L'ouvrage traite du fonctionnement du cerveau, de la plus-value des schémas, de la réalisation de vidéos pédagogiques, de l'apprentissage par le jeu et de l'utilisation du storytelling.



## APPROCHE POPULATIONNELLE

---

### **Enfants, petits enfants**

#### **Utiliser les histoires contées comme outil thérapeutique avec les enfants**

SUNDERLAND Margot, HALLET Françoise

2016. De Boeck, 92 p.

L'ouvrage s'intéresse à la valeur thérapeutique des histoires et explique comment l'exploiter au mieux avec des enfants entre 4 et 12 ans. Les auteurs proposent des conseils sur la façon de réagir d'un point de vue thérapeutique quand un enfant raconte spontanément une histoire à travers ses jeux. Ils abordent également la question des contes face à une émotion non résolue d'un enfant et apportent des éléments pour la création d'histoire thérapeutique pour un enfant.



### **Adolescents**

#### **Guide des pratiques d'ouverture à la diversité sexuelle et de genre en milieu collégial et universitaire**

CHAMBERLAND Line, PUIG Ami

2016. Université du Québec, 42 p.

<http://chairehomophobie.uqam.ca/partage-des-savoirs/outils-disponibles-2-1/334-guide-des-pratiques-d-ouverture-a-la-diversite-sexuelle-et-de-genre-en-milieu-collegial-et-universitaire.html>

Ce guide a été élaboré par la Chaire de recherche sur l'homophobie de l'Université du Québec à Montréal, avec le soutien du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur canadien (MEES) dans le cadre du Plan d'action de lutte à l'homophobie. Il présente un certain nombre de mesures et actions concrètes pouvant être instaurées, dans les collèges et les universités canadiennes en vue de réduire les manifestations d'homophobie. Le but est de créer un climat accueillant et sécuritaire qui facilite le cheminement scolaire de tous les étudiants. Cette publication ne s'intéresse pas seulement aux interventions qui ont lieu dans les cours, mais aussi et surtout aux bonnes pratiques à adopter à l'extérieur de la classe. Il s'adresse aux intervenants, au personnel enseignant et administratif, aux étudiant.e.s, aux parents, ainsi qu'à tous les acteurs du milieu de l'éducation.



## Personnes âgées

### **Approche territoriale : filières de soins. Enquête sur la prise en charge des personnes âgées dans 3 territoires de santé**

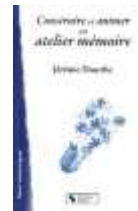
*VEYRON Jacques-Henri, LOKOLA Thérèse, BATTAGLIA Eva*  
2015. ANAP, 20 p.

Ce document s'adresse aux directeurs en agences régionales de santé, aux directeurs d'établissements sanitaires, médico-sociaux et sociaux, ainsi qu'aux acteurs de la ville souhaitant améliorer la prise en charge autour de filières (pathologiques ou populationnelles). Il présente la méthode "filières de soins", notamment l'association des professionnels dans les choix d'orientation via la réalisation d'enquêtes, la restitution en séminaire territoriaux puis les échanges en groupes de travail et s'attarde sur les résultats d'une des enquêtes menée sur les territoires de Strasbourg, du Nord-Ouest Val d'Oise et du Nord-Essonne entre septembre 2013 et janvier 2014. Enfin, certains témoignages viennent illustrer les résultats des principales thématiques de l'organisation d'une approche gérontologique dans un territoire : la personne âgée et son parcours, la contribution des professionnels, la lisibilité de l'offre, la coordination et les échanges d'information.

### **Construire et animer un atelier mémoire. Outil pour le psychologue et les animateurs**

*DOURTHE Jérémie*  
2016. Chronique sociale, 95 p.

L'ouvrage interroge les objectifs et les fonctions des "ateliers mémoire" bien au-delà de la simple "stimulation cognitive". La demande des participants de venir faire travailler leur mémoire est complexe : elle est aussi un prétexte à enclencher un travail plus global d'élaboration psychique. Cet ouvrage, issu d'expérimentations, permet de répondre sur plusieurs niveaux à la demande "à tiroirs" des participants et donne les outils pour construire un atelier adapté à son contexte d'intervention.



## ENVIRONNEMENT ET SANTÉ

---

### **Evaluation d'impacts sur la santé de projets de transports en commun**

*DUBREUIL Muriel, LAPORTE Anne, CHEVIOT Manuela*  
2015. Inpes, 12 p.

Ce document permet de faire un retour de l'expérience menée en Ile-de-France par l'Agence régionale de santé et l'Observatoire régional de santé dans le cadre d'une évaluation d'impact sur la santé (EIS) de projets de transports en commun dans la communauté d'agglomération de Plaine Commune.

## NUTRITION

---

### **Comment faire mieux ? L'expérience québécoise en promotion des saines habitudes de vie et en prévention de l'obésité**

LE BODO Yann, BLOUIN Chantal, DUMAS Nathalie (et al.)

2016. INSPQ, 380 p.

[https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2121\\_comment\\_faire\\_mieux.pdf](https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2121_comment_faire_mieux.pdf)

Cette synthèse unique au Québec est le fruit d'une collaboration entre la Plateforme d'évaluation en prévention de l'obésité (PEPO) de l'Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec – Université Laval et l'Institut national de santé publique du Québec. Les auteurs dressent un portrait de l'ensemble des politiques, des programmes et des interventions publiques mis en œuvre au Québec entre 2006 et 2014 et les comparent aux meilleures pratiques et recommandations provenant de la littérature scientifique internationale sur le sujet. À la lumière des travaux scientifiques et des particularités propres au contexte québécois, ces travaux permettent d'identifier des pistes d'actions afin d'optimiser les efforts en promotion des saines habitudes alimentaires, de l'activité physique et en prévention de l'obésité. [Résumé éditeur]



### **Actualisation des repères du PNNS - Révisions des repères relatifs à l'activité physique et à la sédentarité. Avis de l'Anses. Rapport d'expertise collective**

2016. ANSES, 584 p.

<https://www.anses.fr/fr/system/files/NUT2012SA0155Ra.pdf>

Le Programme national nutrition santé (PNNS) a pour objectif d'améliorer l'état nutritionnel de la population. La 3<sup>ème</sup> phase du programme (2011-2015) prévoit « l'actualisation des repères nutritionnels ». L'Agence française de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (Anses) a donc été saisie en 2012 par la Direction générale de la santé (DGS) afin d'actualiser les repères nutritionnels du PNNS. Ce document réunit l'avis et le rapport d'expertise collective, qui portent sur les repères relatifs à l'activité physique pour la population générale en prévention primaire.



## PATHOLOGIES PHYSIQUES ET MENTALES

---

### **Calendrier des vaccinations et des recommandations vaccinales 2016**

2016. Ministère des affaires sociales et de la santé, 51 p.

<http://social-sante.gouv.fr/prevention-en-sante/preserver-sa-sante/calendrier-vaccinal>

Le calendrier vaccinal 2016 introduit une nouvelle recommandation de vaccination contre le zona pour les adultes âgés de 65 à 74 ans révolus et simplifie la vaccination contre la fièvre jaune.



### **Données de preuves en vue d'améliorer le parcours de soins et de vie des personnes présentant un handicap psychique sous-tendu par un trouble schizophrénique**

HARDY-BAYLE Marie-Christine

2015. Centre de preuves en psychiatrie et en santé mentale, 261 p.

[http://www.adesm.fr/wp-content/uploads/2015/11/Rapport\\_donnees\\_preuves\\_ameliorer\\_parcours\\_soins\\_vie\\_handicap\\_psychique\\_201509.pdf](http://www.adesm.fr/wp-content/uploads/2015/11/Rapport_donnees_preuves_ameliorer_parcours_soins_vie_handicap_psychique_201509.pdf)

Ce rapport repose sur une revue de la littérature intégrant l'ensemble des données utiles à l'amélioration des pratiques et des organisations en direction des personnes présentant un handicap psychique sous-tendu par un trouble schizophrénique. Il interprète ces données à la lumière de leur pertinence clinique.

## **Comprendre et soulager la douleur**

*CHAUFFOUR-ADER Claire, DAYDE Marie-Claude  
2016. Lamarre, 195 p.*

Cette 3<sup>ème</sup> édition de cet ouvrage a pour objectif de soutenir la formation des professionnels de santé aux démarches d'éducation, de prévention, d'évaluation et de traitements de la douleur. Le document aborde les aspects les plus classiques mais également les plus récents de la douleur en considérant le patient dans son entière individualité physique et psychique. Il réunit les compétences d'un médecin spécialiste de la douleur et d'une infirmière qualifiée dans sa prise en charge. Les questions traitées et illustrées de situations cliniques tournent autour des aspects déontologiques et législatifs, la formation, les mécanismes de la douleur, les différents types de douleurs, l'évaluation et prévention, les traitements médicamenteux et non médicamenteux, les douleurs induites, les douleurs et souffrance en soins palliatifs.





# L'AGENDA SANTÉ

---

Les manifestations repérées ont été sélectionnées parce qu'ayant un caractère régional (au niveau de leur localisation ou de par l'implication de structures régionales), entrant dans les champs de la santé publique, de la prévention, de la promotion et de l'éducation pour la santé, et témoignant d'un réel intérêt pour les professionnels de la santé, du social et de l'éducation.

L'agenda santé est disponible à l'adresse <http://www.prc-franche-comte.fr/agenda-sante.html>

## MAI

---



### 17 Mai 2016 • Besançon (25)

#### Rencontre autour de l'homophobie et la transphobie

Dans le cadre de la journée mondiale de lutte contre l'homophobie et transphobie, l'association Nouvel esprit LGBTa de Franche-Comté propose la projection du documentaire "Homo, et alors !" - Arte - 2015 (durée : 53 minutes), suivi d'un temps d'échange autour d'un buffet. Ce rendez-vous aura lieu le 17 mai 2016 à 19h00 au Centre Pierre Mendès France, 3 rue Beauregard 25000 Besançon.



### Les 26-27 mai 2016 et 29 septembre 2016 • Besançon (25)

#### Formation "Agir ensemble pour la qualité de nos actions"

Cette formation [Pôle de compétences](#) s'adresse aux équipes des structures associatives, institutionnelles, contribuant ou intervenant en promotion de la santé. Elle vise à renforcer sa capacité à conduire en équipe une démarche d'amélioration de la qualité des actions.

#### Objectifs :

- Différencier l'audit, l'évaluation et la démarche qualité en promotion de la santé
- Fédérer une équipe pour apprécier et améliorer une action en santé publique
- Bâtir un plan d'action pour faire vivre cette démarche au sein d'une structure

**Renseignement et inscription :** Marc Vandezande, Ireps Franche-Comté, tél. : 03 81 41 90 90.

[Descriptif](#) et [inscription](#)



### Le 30 mai 2016 • Vesoul (70)

#### Conférence autour de la nutrition

Destinée à un large public et animée par une diététicienne-nutritionniste, cette conférence-débat permet de faire le point sur la notion d'alimentation favorable à la santé.

Cet événement "Agir pour sa santé dès 55 ans" est organisé en collaboration avec le Gie Impa, l'ARS BFC, la CNRACL, la Mairie et le CCAS de Vesoul. L'accès est libre et gratuit.

Lundi 30 mai 2016 à 14h30, Salle Danièle Verzelloni, 22 rue du Breuil, 70000 Vesoul.

**Renseignement :** Chloé Martin, Coordinatrice du Programme Papa Haute-Saône et Territoire de Belfort - Ireps Franche-Comté, tél. : 03 81 82 32 79. [c.martin@ireps-fc.fr](mailto:c.martin@ireps-fc.fr)



### Le 31 mai 2016 • Dole (39)

#### Journée régionale d'Éducation Thérapeutique "Éducation thérapeutique et vulnérabilité"

Cette Journée régionale est organisée par la Comet (Coordination Multipartenariaire pour l'Éducation Thérapeutique). Elle est ouverte à tous les professionnels de santé de la région et se déroule le 31 mai 2016 de 9h à 17h au Manège de Brack à Dole. Coût : 30 euros

**Renseignement :** AFCET / COMET - 1, rue François Charrière à Besançon, tél. : 03 81 84 54 47.

<http://www.comet-fc.fr/index.php/calendrier/19-4%C3%A8me-journ%C3%A9e-r%C3%A9gionale-sur-l-education-th%C3%A9rapeutique>



**Mai et juin 2016 • Besançon (25)**

**Formation destinée aux aidants des patients atteints par la maladie d'Alzheimer**

Cette formation est organisée par l'association France Alzheimer Franche-Comté. Gratuite, grâce à un financement de la CNSA, elle s'adresse aux familles de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 16 mai 2016. La formation se déroule en cinq modules en après-midi ou en soirée pour les aidants qui travaillent.

**Renseignement :** France Alzheimer Franche-Comté - 2, rue Kepler à Besançon.

Tél. : 03 81 88 00 59. [francealzheimer.franchecomte@orange.fr](mailto:francealzheimer.franchecomte@orange.fr) -

[www.francealzheimerfranchecomte.fr](http://www.francealzheimerfranchecomte.fr)



## INFORMATIONS PRATIQUES

---

Le **centre régional de documentation en santé publique** rassemble sur un lieu unique des ouvrages, revues, dossiers thématiques et des outils pédagogiques en santé publique, prévention, éducation et promotion de la santé. L'offre documentaire est consultable en ligne sur les bases de données [Bib-Bop](#).

Le centre de documentation est ouvert du lundi au jeudi, de 9 heures à 17 heures, **uniquement sur rendez-vous**.

Le prêt de documents, ouvrages et outils pédagogiques, est possible pour une durée de 3 semaines, moyennant un chèque de caution.



**Centre régional de documentation en santé publique,**

3 avenue Louise Michel, 25000 Besançon

Tél : 03 81 41 90 90

<http://www.prc-franche-comte.fr>