



**e-veille**, le bulletin d'information du Centre régional de documentation en santé publique de Franche-Comté, est une publication mensuelle diffusée par voie électronique, élaborée dans le cadre du Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé.

- [Des points d'actualités](#) concernant des acteurs régionaux en santé publique,
- [une sélection de documents](#) reçus au Centre de documentation,
- [des manifestations franc-comtoises](#) dans le champ de la santé publique,
- et [des informations pratiques](#) relatives au fonctionnement du Centre de documentation.

**e-veille** est produit par [Marie Boerlen](#), documentaliste à l'Ireps Franche-Comté.



## A LA UNE



### **Directions régionales de la jeunesse des sports et de la cohésion sociale de Bourgogne et de Franche-Comté : chiffres clé, décembre 2015**

2015. DRJSCS BFC, 20 p.

<http://bourgogne-franche-comte.drdjcs.gov.fr/spip.php?article942>

Ce document présente les principales statistiques et indicateurs disponibles dans les domaines de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale dans la région Bourgogne-Franche-Comté. Il donne des chiffres clés à l'échelon départemental, régional et national sur la population en générale, la politique de la ville, le logement, l'emploi, la formation, les pratiques sportives et la vie associative.



### **Statistiques et indicateurs de la santé et du social. Statiss 2015 Bourgogne-Franche-Comté**

2015. ARS Franche-Comté, 66 p.

<http://www.ars.bourgogne-franche-comte.sante.fr/STATISS-2015.186627.0.html>

Ce document propose un résumé des informations essentielles disponibles à la date du 1er janvier 2016 concernant la démographie médicale, l'équipement sanitaire et social, les professions de santé, la protection sociale et les dépenses de santé au niveau des départements et de la région.



## **L'État en Bourgogne-Franche-Comté spécial : au 1er janvier 2016, une nouvelle organisation plus efficace**

2016 Préfecture de région Bourgogne-Franche-Comté, 9 p.

<http://www.prefectures-regions.gouv.fr/bourgogne-franche-comte/Documents-publications/L-Etat-en-Bourgogne-Franche-Comte/Lettre-trimestrielle-d-information-L-Etat-en-Bourgogne-Franche-Comte>

La loi du 16 janvier 2015 relative à la délimitation des régions se fonde sur la nécessité d'améliorer la gouvernance territoriale et l'efficacité des politiques publiques mises en œuvre dans les territoires. Cette lettre d'information présente la nouvelle région, avec 2,8 millions d'habitants, un territoire de 47 800 km<sup>2</sup> et un produit intérieur brut de 72 milliards d'euros. La publication est richement illustrée et propose les organigrammes des Directions régionales (DREAL, DRAC, DIRECCTE, DRDJSCS, DRAAF et SGAR).

## **LA SÉLECTION DE LA DOC**

AU SOMMAIRE : 8 thématiques et 21 références

<i>Psycho-sociologie.....</i>	<i>1 référence</i>
<i>Politique et système de santé, politique sociale.....</i>	<i>3 références</i>
<i>Education pour la santé .....</i>	<i>3 références</i>
<i>Education thérapeutique du patient .....</i>	<i>2 références</i>
<i>Approche populationnelle .....</i>	<i>4 références</i>
<i>Hygiène, activité physique.....</i>	<i>1 référence</i>
<i>Environnement et santé .....</i>	<i>3 références</i>
<i>Pathologies physiques et mentales .....</i>	<i>3 références</i>

*Ces documents sont disponibles au prêt au CRDP (Cf. : [informations pratiques](#))*

*La date de consultation des documents en ligne est le 30 mars 2016.*

## **PSYCHO-SOCIOLOGIE**

### **La poupée de Timothée et le camion de Lison. Guide d'observation des comportements des professionnel-le-s de la petite enfance envers les filles et les garçons. 2<sup>ème</sup> édition**

*DUCRET Véronique, LE ROY Véronique*

*2015. Le deuxième Observatoire, 89 p.*

[http://www.2e-observatoire.com/downloads/poupee\\_guide\\_interieur\\_simple\\_web.pdf](http://www.2e-observatoire.com/downloads/poupee_guide_interieur_simple_web.pdf)



Ce guide, destiné avant tout aux professionnel(le)s et aux étudiant(e)s de l'enfance, permet de décrypter les messages véhiculés au travers de leurs attitudes, de leurs paroles et de celles des enfants. Il permet également de prendre conscience des pratiques, qui peuvent être discriminatoire à l'encontre d'un genre, d'en discuter au sein de l'équipe, de remettre en cause leurs comportements et d'envisager, personnellement et collectivement, des changements pour une éducation non sexiste. Une grille d'auto-évaluation aide enfin les professionnel(le)s à observer leurs comportements à l'égard des filles et des garçons.

## POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ, POLITIQUE SOCIALE

---

### **Des idées reçues en santé mondiale**

RIDDE Valery, OUATTARA Fatoumata

2015. Les presses de l'Université de Montréal, Presses de l'EHESP, 249 p.

[http://www.pum.umontreal.ca/fichiers/livres\\_fichiers/9782760635241.pdf](http://www.pum.umontreal.ca/fichiers/livres_fichiers/9782760635241.pdf)

Cet ouvrage vise à présenter et à déconstruire quelques idées reçues en santé mondiale dans une perspective interdisciplinaire et sur des bases scientifiques à travers des exemples touchant l'ensemble des continents. Certains textes traitent d'idées arrêtées, attestant ainsi de la particularité de populations, d'autres renvoient à la déconstruction d'idées circulant de façon plus implicite ou commentent et démontent des idées fortement associées aux investigations scientifiques.



### **Les approches politiques de réduction des inégalités de santé**

MANTOURA Pascale, MORRISON Val

2016. Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 22 p.

[http://www.ccnpps.ca/docs/2016\\_Ineg\\_Ineq\\_ApprochesPPInegalites\\_Fr.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/2016_Ineg_Ineq_ApprochesPPInegalites_Fr.pdf)

L'objectif de ce document est de clarifier les manières dont les diverses approches politiques utilisées au Québec pour faire face aux inégalités sont ancrées théoriquement et les façons dont elles peuvent influencer différemment les inégalités de santé.



### **Rapport sur la politique vaccinale**

HUREL Sandrine

2016. Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, 122 p.

Ce rapport vise à préciser les suites à donner à l'avis du Haut conseil de santé publique (HCSP) de septembre 2014 concernant la vaccination, les principes de l'obligation vaccinale et la levée des obstacles financiers à la vaccination à travers différents scénarii.



## EDUCATION POUR LA SANTÉ

---

### **Accompagner vers la santé**

2015. POPS, 42 p.

<http://www.pops38.fr/12-actualites/22-mise-en-ligne-du-guide-accompagner-vers-la-sante>

Les accompagnements santé individuels (ASI) se développent auprès des personnes en situation de précarité. Ce guide vise à partager l'expérience du Point précarité santé dans ce domaine. Il a pour objectif de faciliter le démarrage de nouvelles actions et d'aider des accompagnateurs novices dans leur future mission. Le guide propose tout d'abord quelques repères historiques sur la médiation en santé et sur l'accompagnement santé : établir un diagnostic qui repose sur l'ensemble des déterminants de la santé, adapter les modalités de l'accompagnement à chaque personne, savoir terminer un accompagnement, et évaluer l'action. [Résumé Ireps et Ors des pays de la Loire]



## Approches

### Méthodes d'intervention

## Faire participer les habitants ? Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires

CARREL Marion

2013. ENS Éditions, 270 p.

L'ouvrage présente deux analyses divergentes sur la participation des habitants aux politiques de la ville. La première pointe les dérives de "l'injonction participative", imposant aux personnes en situation de précarité de se comporter en citoyens, sans la possibilité de débattre sur le fonctionnement des institutions. La seconde voit au contraire dans la participation un levier pour leur émancipation (sociale et politique) et l'amélioration de l'action publique. Le premier chapitre de cet ouvrage est consacré à l'analyse de la politique de la ville et de son rapport à la question de la participation des habitants. Le second chapitre s'attarde plus précisément sur les obstacles de la constitution du public dans les quartiers d'habitat social. Le troisième chapitre tourne autour de la réappropriation du pouvoir d'agir. Enfin, le quatrième chapitre présente les différentes méthodes participatives.

## Approches par milieu : travail

### Plan santé au travail 2016-2020

2015. Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, 74 p.

Ce Plan constitue la feuille de route du gouvernement en matière de santé au travail pour la période de 2016 à 2020. Il est articulé autour de 3 axes, déclinés en 10 objectifs opérationnels et actions-cibles : 1) donner la priorité à la prévention primaire et développer la culture de prévention, 2) améliorer la qualité de vie au travail et 3) renforcer le dialogue social et les ressources de la politique de prévention, en structurant un système d'acteurs, notamment en direction des TPE-PME.

## EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

---

### Formations et ressources en éducation thérapeutique du patient en Bourgogne. État des lieux des formations initiales et continues et des ressources pour favoriser le développement de l'ETP

PETIGNY Aurore, HUSSON-ROBERT Bernadette, MILLOT Isabelle (et al.)

2014. ORS Bourgogne, 43 p.

<http://www.orsbfc.org/publication/formations-ressources-en-education-therapeutique-du-patient-en-bourgogne>

L'étude "Formations et ressources en éducation thérapeutique en Bourgogne" financée par l'Agence Régionale de Santé (ARS) de Bourgogne présente un état des lieux de la formation initiale et continue des professionnels de santé en éducation thérapeutique du patient. Les objectifs de ce travail sont de caractériser l'enseignement de l'éducation thérapeutique du patient en formation initiale, de connaître le niveau d'intérêt et de formation continue des professionnels en exercice, tant chez les libéraux et qu'en établissements de santé. Cet état des lieux met en exergue une hétérogénéité des approches et des méthodes de formation initiale et continue. Des professionnels-ressource sont identifiés comme appui pour l'ARS au déploiement de l'éducation thérapeutique. Les auteurs du rapport proposent des recommandations en adéquation avec celles de l'Académie de médecine publiées en décembre 2013. [Résumé d'après les auteurs]

### Relation médecin-patient en situation de précarité économique : point de vue des patients

MARRON-DELABRE Alice, RIVOLLIER Élisabeth, BOIS Christophe

2015. Santé publique, vol. 27 n°6 ; pp. 837-840

<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2015-6-page-837.htm>

En France, les inégalités sociales de santé se creusent. Du point de vue des médecins, la relation médecin-patient en situation de précarité économique semble poser des difficultés spécifiques. Cet article relate les résultats d'une étude qualitative auprès de personnes en situation de précarité économique dont l'objectif est d'identifier les difficultés et les aspects facilitateurs spécifiques à la relation patient-médecin traitant.

## APPROCHE POPULATIONNELLE

---

### Enfants, petits enfants

#### **La violence envers les enfants, approche transculturelle**

*MORO Marie Rose*

2015. *Yapaka.be*, 55 p.

[http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-79-moro-web\\_def.pdf](http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-79-moro-web_def.pdf)

Ce document traite les différences culturelles liées à la violence faite aux enfants afin d'en comprendre les mécanismes à l'œuvre tant du côté des adultes et de la société qu'au plan du développement des enfants et de leur devenir. L'auteur analyse diverses situations : celles des guerres et catastrophes naturelles vécues, celles des enfants des rues mais aussi les situations de violences ordinaires, de maltraitements quotidiennes ou à l'école qui existent encore partout. Des vignettes cliniques illustrent les effets de ces violences et orientent vers une vigilance accrue et une prévention spécifique.



#### **TDAH Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité**

*SFERRAZZA Rita*

2015. *Yapaka.be*, 61 p.

[http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/84-sferrazza\\_hyperactivite-web\\_0.pdf](http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/84-sferrazza_hyperactivite-web_0.pdf)

Cet ouvrage s'adresse à toutes les structures de la petite enfance et de l'aide à la jeunesse, et explique le Trouble déficitaire de l'attention (TDA) avec ou sans hyperactivité (TDAH). L'ouvrage évoque également les origines du trouble, la réponse médicamenteuse, les représentations sociales et les représentations de l'enfant malade. Enfin, une partie du document est consacré au rôle des soignants ainsi qu'aux perspectives thérapeutiques actuelles.



### Adolescents

#### **Entrée dans la sexualité des adolescent.e.s : la question du consentement. Enquête en milieu scolaire auprès des jeunes et des intervenant.e-s en éducation à la sexualité**

*AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle*

2015. *INJEP*, 102 p.

<http://www.injep.fr/article/entree-dans-la-sexualite-des-adolescentes-la-question-du-consentement-9486.html>

L'objectif de cette enquête est double : comprendre comment les animateurs-trices appréhendent et abordent la question du consentement lors des séances d'éducation à la sexualité en milieu scolaire, mais également comprendre comment se joue le consentement dans les pratiques des adolescent.e-s lors de l'entrée dans la sexualité, et cela à la lumière du genre. Pour ce faire, l'étude s'intéresse aussi bien aux récits des



professionnel-le-s qu'aux séances mêmes d'éducation à la sexualité – qui ont été observées – et aux récits des adolescent-e-s. [Résumé éditeur]

### **Rites de virilité à l'adolescence**

*LE BRETON David*

2015. *Yapaka.be*, 54 p.

<http://www.yapaka.be/livre/rites-de-virilite-a-ladolescence>

Cet ouvrage s'attache à la construction sociale du masculin dans des sociétés où les anciens modèles de genre s'effacent. Nombre de conduites à risques masculines, particulièrement à l'adolescence, relèvent de rites de virilité, des rites de l'entre-soi que les garçons effectuent sous forme de défis pour se montrer qu'ils sont à la hauteur et obtenir la reconnaissance de leurs pairs. L'ouvrage est surtout centré sur les différentes formes et les différents degrés de violences masculines que ces rites peuvent alimenter voire engendrer.



## **HYGIÈNE, ACTIVITÉ PHYSIQUE**

---

### **Activités physiques et sportives pour la santé, des recommandations à la pratique, dossier technique n°6**

*VASSIEUX Laëtitia*

2015. *IREPS Bourgogne, ARS Bourgogne, Ministère de la jeunesse et des sports*, 42 p.

<http://www.ireps-bourgogne.org/index.php?page=344&down=1628>

Ce document s'adresse aux professionnels de la santé et du social, aux professionnels du monde sportif, et aux acteurs travaillant auprès de publics à besoins particuliers. Il s'inscrit dans le cadre du plan Activités Physiques et Sportives pour la Santé et le Bien Être (APSSBE) auprès des populations suivantes : personnes âgées de plus de 65 ans, à domicile et en établissement, handicapées (déficience motrice ou intellectuelle), porteuses de pathologies chroniques (diabète, obésité, maladies cardiovasculaires), souffrant ou ayant souffert d'un cancer, en situation de précarité.



## **ENVIRONNEMENT ET SANTÉ**

---

### **Pour une meilleure qualité de l'air dans les lieux accueillant les enfants. Guide pratique**

2015. *Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie*, 24 p.

[http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Guide\\_pratique\\_QAI\\_ecoles\\_et\\_creches\\_2015.pdf](http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_pratique_QAI_ecoles_et_creches_2015.pdf)

Ce guide pratique a pour objectif de fournir une aide opérationnelle aux différents professionnels intervenant dans les établissements qui accueillent des enfants afin d'engager une démarche proactive et coordonnée d'amélioration de la qualité de l'air intérieur (QAI). Son utilisation vise à identifier rapidement des actions favorables à la qualité de l'air intérieur via des grilles d'autodiagnostic des pratiques observées et d'identification préliminaire des sources potentielles présentes dans ou autour de l'établissement. En complément de ces grilles, une fiche informative est jointe sur les outils métrologiques disponibles.



### **L'urbanisme participatif. Aménager la ville avec et pour ses citoyens**

2015. *Centre d'écologie urbaine de Montréal (CEUM)*, 56 p.



<http://www.ecologieurbaine.net/fr/documentation/guide-techniques-documents/71-lurbanisme-participatif-amenager-la-ville-avec-et-pour-ses-citoyens/file>

Ce guide détaille la démarche d'urbanisme participatif, conçue pour accompagner pas à pas la réalisation d'un projet incluant la participation citoyenne. En six étapes, cette méthode permet concrètement de mettre en place un processus collectif d'aménagement urbain, qu'il s'agisse du réaménagement d'une intersection, de la sécurisation d'une rue, de la création d'une place publique, de la réalisation d'un plan local de déplacements ou du verdissement d'une cour commune.

### **Recensement des outils pédagogiques utilisés en France pour sensibiliser les jeunes à l'environnement sonore et aux effets du bruit sur la santé**

*ROZEC Valérie, CHATEAUMINOIS Agathe*

2016. CIDB, 369 p.

<http://www.bruit.fr/flipbook/recueil-outils-pedag-jeunes-janv16/>

Ce catalogue recense l'ensemble des outils pédagogiques existants sur les risques auditifs, le bruit et l'éducation à l'environnement sonore (brochures, plaquettes, DVD, CD-Rom, coffret ou mallette pédagogique, site internet, jeu, dossier, exposition, vidéo). Pour chacun d'eux, sont mentionnés le thème principal, l'auteur du support, la date d'édition, le public cible, la description physique du support et l'adresse de l'éditeur ou le site internet sur lequel l'outil peut être téléchargé. Un court résumé complète ces renseignements.



## **PATHOLOGIES PHYSIQUES ET MENTALES**

---

### **Recherche des déterminants de l'absence d'adhésion à une campagne de vaccination en population générale. Enquête sur la campagne de vaccination MenBvac en Seine-Maritime entre 2006 et 2011**

*EROUART Stéphane, MATHIEU Arnaud*

2015. InVS, 32 p.

[http://www.invs.sante.fr/content/download/102933/371896/version/10/file/rapport\\_recherche\\_det erminants\\_absence\\_adhesion\\_campagne\\_vaccination\\_population\\_generale.pdf](http://www.invs.sante.fr/content/download/102933/371896/version/10/file/rapport_recherche_det erminants_absence_adhesion_campagne_vaccination_population_generale.pdf)

Les organisateurs de la campagne de vaccination par le vaccin MenBvac®, mise en place en Seine-Maritime en 2006, ont constaté avec le temps une diminution de l'adhésion à la vaccination chez certaines populations. En 2011, une enquête de type cas-témoins a été menée par la Cellule interrégionale d'épidémiologie (Cire) Normandie auprès d'un échantillon représentatif des personnes âgées de 2 à 24 ans afin de rechercher des facteurs de non-adhésion à la vaccination chez les personnes non vaccinées.

### **Programme médiateurs de santé / pairs. Rapport final de l'expérimentation 2010-2014**

*ROELANDT Jean-Luc, STAEDEL Bérénice, RAFAEL Florentina (et al.)*

2015. EPSM Lille Métropole, 60 p.

[http://www.ccomssantementalelillefrance.org/sites/ccoms.org/files/pdf/RAPPORT%20FINAL\\_19\\_01\\_2015.pdf](http://www.ccomssantementalelillefrance.org/sites/ccoms.org/files/pdf/RAPPORT%20FINAL_19_01_2015.pdf)

Ce rapport est une évaluation du Programme "Médiateur de Santé/Pair" (MSP) piloté par le Centre collaborateur OMS pour la recherche et la formation en santé mentale. Ce projet innovant en France s'appuie sur des expériences étrangères d'intégration d'anciens usagers de la psychiatrie dans des équipes de soin en santé mentale. Il s'organise autour d'une formation à la médiation en santé mentale et de la valorisation du savoir expérientiel d'anciens usagers des services de santé mentale. Le programme "médiateurs de santé/pairs" se déploie sur 3 régions de France métropolitaine : Nord-Pas-de-Calais, Île-de-France et Provence-Alpes-Côte d'Azur. Il s'effectue en deux phases : la phase 1 est une formation universitaire par le biais d'un diplôme universitaire (DU) ; et la phase 2 est une mise en situation et insertion dans les équipes après obtention de ce diplôme. Après trois années d'expérimentation, le programme MSP a permis de faire avancer la réflexion sur les



frontières entre le normal et l'anormal, le soigné et le soignant, le savoir professionnel et le savoir profane, le savoir universitaire et le savoir expérientiel, le sain et le bien portant.

**Suicide. Connaître et prévenir : dimensions nationales, locales et associatives**

*FOURCADE Nathalie, VON LENNEP Franck, CHAN CHEE Christine (et al.)  
2016. Observatoire national du suicide, DREES*

Dans ce deuxième rapport, l'Observatoire s'attache à mettre en lumière les données et les actions de prévention, menées à un niveau national comme local, par les pouvoirs publics et les associations. Il fait aussi le point sur les connaissances récentes concernant le rôle joué par les facteurs de risque et de protection du suicide. Il propose, enfin, les dernières statistiques disponibles et un suivi des recommandations énoncées dans le premier rapport. Celles-ci sont complétées par de nouvelles perspectives et pistes de réflexion.





# L'AGENDA SANTÉ

---

Les manifestations repérées ont été sélectionnées parce qu'ayant un caractère régional (au niveau de leur localisation ou de par l'implication de structures régionales), entrant dans les champs de la santé publique, de la prévention, de la promotion et de l'éducation pour la santé, et témoignant d'un réel intérêt pour les professionnels de la santé, du social et de l'éducation.

L'agenda santé est disponible à l'adresse <http://www.prc-franche-comte.fr/agenda-sante.html>

## AVRIL

---



### Le 5 avril 2016 • Rougemont (25)

#### Conférence autour de la mémoire

Animée par un médecin neuropsychologue, cette conférence abordera le thème de la mémoire et proposera également une présentation des ateliers Peps Eurêka de la MSA.

Cet événement "Agir pour sa santé dès 55 ans" est réalisé en collaboration avec le Centre communal d'action sociale (CCAS) et la commune de Rougemont et est proposé à toute personne intéressée.

Le mardi 5 avril 2016 à 14h30, Salle des fêtes, Route de Gondenans, 25640 Rougemont.

**Renseignements** : Roberte Cressier, Coordinatrice du Programme Papa Doubs - Ireps Franche-Comté, antenne du Doubs, tél. : 03 81 82 32 79, [r.cressier@ireps-fc.fr](mailto:r.cressier@ireps-fc.fr)



### Le 8 avril 2016 • Bavans (25)

#### Conférence "Quand le sommeil prend de l'âge"

Animée par un médecin neurologue, cette conférence abordera les thèmes du sommeil et de ses rythmes, des besoins physiologiques, des perturbateurs potentiels du sommeil, de la sieste et de l'évolution du sommeil au cours de la vie. À l'issue de la conférence, les ateliers sommeil "Bien dormir, bien vieillir, bien vivre" de la Carsat seront proposés aux personnes intéressées.

Le vendredi 8 avril 2016 à 14h30, salle de société, rue du stade, 25550 Bavans

**Renseignements** : Roberte Cressier, Coordinatrice du Programme Papa Doubs - Ireps Franche-Comté, antenne du Doubs, tél. : 03 81 82 32 79, [r.cressier@ireps-fc.fr](mailto:r.cressier@ireps-fc.fr)



### Le 15 avril 2016 • Hôpitaux-vieux (25)

#### Conférence autour de la mémoire

Animée par un médecin neuropsychologue, cette conférence abordera le thème de la mémoire et proposera également une présentation des ateliers-mémoire "Mémomut" de la Mutualité Française.

Cet événement "Agir pour sa santé dès 55 ans" est réalisé en partenariat avec la Mairie de Labergement-Sainte-Marie et la Communauté de Communes du Mont d'Or et des Deux Lacs.

Le vendredi 15 avril 2016 à 14h30, Salle du conseil communautaire, 2 rue de Seigne, 25370 Les Hôpitaux-Vieux.

**Renseignements** : Roberte Cressier, Coordinatrice du Programme Papa Doubs - Ireps Franche-Comté, antenne du Doubs, tél. : 03 81 82 32 79, [r.cressier@ireps-fc.fr](mailto:r.cressier@ireps-fc.fr)



### Le 25 avril 2016 • Vesoul (70)

#### Présentation d'outils pédagogiques autour des émotions

Dans le cadre du Pôle régional de compétences en éducation pour la santé de Franche-Comté, l'Ireps Franche-Comté organise un atelier de présentation autour des outils pédagogiques "[Le langage des émotions](#)" et "[Éducation émotionnelle : guide de l'animateur](#)". L'objectif de cette présentation est d'initier les professionnels des champs sanitaire, social et éducatif à l'utilisation de supports pédagogiques autour des émotions.

**Renseignements** : Roselyne Pizard, Ireps Franche-Comté, antenne de Haute-Saône, tél. : 03 84 76 16 30, [r.pizard@ireps-fc.fr](mailto:r.pizard@ireps-fc.fr)

Remplir [le bulletin d'inscription en ligne](#) avant le 18 avril 2016.



**Le 26 avril 2016 • Valdahon (25)**  
**Conférence sur le sommeil**

Animée par un psychologue clinicien spécialiste du sommeil, cette conférence abordera les thèmes du sommeil et de ses rythmes, des besoins physiologiques, des perturbateurs potentiels du sommeil, de la sieste et de l'évolution du sommeil au cours de la vie. À l'issue de la conférence, les ateliers sommeil "Bien dormir, bien vieillir, bien vivre" de la Carsat seront proposés aux personnes intéressées. Le vendredi 26 avril 2016 à 14h30, Espace Ménétrier salle Courbet, 16 rue de l'église, 25800 Valdahon.

**Renseignements** : Caroline Cottu -tél. : 06 48 90 02 40, [ccottu.pgi@gmail.com](mailto:ccottu.pgi@gmail.com)



**Le 26 avril 2016 • Novillars (25)**  
**Conférence autour de la nutrition**

Animée par un diététicien, cette conférence abordera le thème de la nutrition et sera suivie d'une présentation des ateliers de marche nordique.

Cet événement "Agir pour sa santé dès 55 ans" est organisé en collaboration avec la commune et le CCAS de Novillars. La participation est libre et gratuite.

Le mardi 26 avril 2016 à 14h30, Salle polyvalente, Place du 8 mai, 25220 Novillars.

**Renseignements** : Roberte Cressier, Coordinatrice du Programme Papa Doubs - Ireps Franche-Comté, antenne du Doubs, tél. : 03 81 82 32 79, [r.cressier@ireps-fc.fr](mailto:r.cressier@ireps-fc.fr)



## INFORMATIONS PRATIQUES

---

Le **centre régional de documentation en santé publique** rassemble sur un lieu unique des ouvrages, revues, dossiers thématiques et des outils pédagogiques en santé publique, prévention, éducation et promotion de la santé. L'offre documentaire est consultable en ligne sur les bases de données [Bib-Bop](#).

Le centre de documentation est ouvert du lundi au jeudi, de 9 heures à 17 heures, **uniquement sur rendez-vous**.

Le prêt de documents, ouvrages et outils pédagogiques, est possible pour une durée de 3 semaines, moyennant un chèque de caution.



**Centre régional de documentation en santé publique,**

3 avenue Louise Michel, 25000 Besançon

Tél : 03 81 41 90 90

<http://www.prc-franche-comte.fr>